

¿Por qué enseñamos Vedanta?

Swamini Vilasananda Saraswati

En la tradición védica, un estudiante de Vedanta, sánscrito, meditación etc. no cobra por sus clases. ¿Por qué? Porque enseña para su propio beneficio. Enseñar Vedanta etc. es la única manera de que el estudiante puede entender la enseñanza completamente, claramente y profundamente sin tener ninguna duda. Puesto que sólo el conocimiento puede dar libertad, *mokṣa*, ser un maestro es necesario para lograr la liberación; aunque el maestro tenga solamente un estudiante, sería suficiente.

Cuando el estudiante se transforma en un maestro, deja de ser un individuo. Es sólo el Señor, *Īśvara*. Si no fuera así, el maestro no puede enseñar el estudiante, diciéndole: “Eres el todo, eres el Señor”. El maestro mismo es una institución porque es un eslabón en la cadena de maestros y estudiantes que tiene su principio en el Señor mismo en la forma del primer *guru*, Sri Dakṣiṇamurti. Tal maestro cuando enseña Vedanta sabe que es *Īśvara* y no un individuo. La enseñanza llega a los oídos del estudiante que también es *Īśvara* y le hace entender que él tampoco es un individuo.

No hay un verdadero maestro que no es un renunciante porque el conocimiento mismo hace de él un renunciante. Un maestro puede ser muy activo en la sociedad, casado, trabajador etc., pero sabe quién es y ha renunciado a todo por medio del conocimiento. Sólo cumple con su rol de padre, de madre, de líder en la sociedad etc. para servir como un ejemplo para los que no tienen el conocimiento y necesitan realizar acciones.

Cuando un estudiante decide enseñar Vedanta etc. y no trabajar para ganar el dinero que se necesita para vivir, debe estar listo para ser un renunciante. Esto quiere decir que se entrega al Señor y depende solamente de *bikṣa*, limosnas. Esta actitud de entrega hace posible todo. Si no tiene esta actitud de entrega y tampoco quiere trabajar, y en vez de esto decide cobrar por sus clases, sus clases quizás puedan inspirar algunos estudiantes sinceros. Pero siempre se va a producir una división entre él como individuo que depende en los estudiantes por su ganancia financiera y los estudiantes que están pagando para aprender algo, sin saber exactamente hasta donde van a llegar. Esta situación queda afuera de la institución que consiste del *sampradāya*, la cadena de enseñanza de maestro a estudiante que proviene del Señor, la que conocemos como el Arsha Vidya, la enseñanza de los rishis, los videntes que recibieron este conocimiento del Señor.